HEZKUNTZA GIDA
BATXILERGOA

2023-2024 IKASTURTEA

GUÍA DOCENTE
BACHILLERATO

CURSO 2023-2024

ORIXETOLOSA
Bigarren Hezkuntza Institutua
Instituto de Educación Secundaria

Sta. Lutzia 16, 20400 Tolosa
Telefonoak: 943 89 92 89

e-maila: 012980aa@hezkuntza.net
web orria: www.orixebhi.hezkuntza.net

AURKIBIDEA

1. 2023-24 IKASTURTEKO EGUTEGIA/CALENDARIO DEL CURSO 2023-24 3

2. ESKOLAKO ARDURA ORGANOAK / ORGANIGRAMA 5

- ORDEZKARITZA ORGANO GORENA / ÓRGANO DE MÁXIMA REPRESENTACIÓN
- ZUZENDARITZA TALDEA / DIRECCIÓN
- MINTEGIAK, MINTEGI BURUAK/ DEPARTAMENTOS
- BESTE ZEREGINAK/OTRAS FUNCIONES

3. ESKOLAKO BARNE ANTOLAKETA: BATZORDEAK ETA PROIEKTU PEDAGOGIKOAK/ORGANIZACIÓN INTERNA DEL COLEGIO: COMITÉS Y PROYECTOS PEDAGÓGICOS 7

3.1 BATXILERGOAREKIN ZERIKUSIA DUTEN PROIEKTUAK/PROYECTOS QUE AFECTAN AL BACHILLERATO

3.1.1. HIZKUNTZA PROIEKTU ELEANIZTUNA/PROYECTO MULTILINGUE

3.1.2. AGENDA 2030 ETA ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA BATZORDEA/AGENDA 20-30 Y COMISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

3.1.3. ELKARBIZITZA ETA HEZKIDETZA/CONVIVENCIA Y COEDUCACIÓN

3.1.4. STARTINNOVA

3.1.5. ORIENTAZIOA/ORIENTACIÓN

4. ORDUTEGIA/HORARIO 142

5. EGUTEGIA/CALENDARIO **¡Error! Marcador no definido.**3

6. EBALUAZIO DATAK /FECHAS DE LAS EVALUACIONES **¡Error! Marcador no definido.**4

7. ARAUDIA /NORMATIVA 14

8. ELKARBIZITZA BEHATOKIA/OBSERVATORIO PARA LA CONVIVENCIA 16

9. FAMILIA ETA IKASTETXEAREN ARTEKO KOMUNIKAZIOA / COMUNICACION ENTRE LAS FAMILIAS Y EL CENTRO 17

10. GURASOENTZAKO HITZALDIAK/CHARLAS PARA PADRES Y MADRES 18

11. *ASMO BERRI* GURASO ELKARTEA/ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES *ASMO BERRI* 19

Familia agurgarria:

Gida honek ikasturteko lehen hartu-emana izatea eta zuzendaritza taldea aurkeztea du helburu.

Halaber, datozen orrialdeetan institutuaren antolaketarekin eta jardunarekin zerikusia duten hainbat datu aurkituko dituzue, hala nola, eskola egutegia eta ordutegia, notak banatuko diren datak, elkarbInformazio hori guztia institutuko webgunean ere badaukazue eskura: (www.orixebhi.hezkuntza.net).izitzarako arauak, eta abar. Datu horiek guztiek ikas-irakas prozesuaren jarraipen egokia egiteko eta familion eta ikastetxearen arteko komunikazioa errazteko balioko dizuetelakoan gaude.

Bestalde, azken ikasturteak erronka handia izan dira Orixe institutuarentzat; Covid-19aren pandemiak ezarritako egoerari ez ezik, ikastetxe berria egin bitartean ikasle eta irakasleak hainbat gunetan sakabanatuta egotearen zailtasunari ere aurre egin behar izan diogu eta. 2023-2024 ikasturtean ere sakabanatuta jarraituko dugu, baina denon arteko elkarlanari esker horrek dakartzan zailtasunak erraz gaindituko ditugulakoan gaude.

Besterik gabe, jaso ezazue gure agurrik beroena.

Zuzendaritza taldea

Estimada familia:
La presente guía tiene como fin establecer el primer contacto del curso y presentaros al equipo de dirección.

Asimismo, en las siguientes páginas encontraréis información sobre la organización y el funcionamiento del centro, tales como el calendario, el horario escolar, las fechas de entrega de las notas, las normas de convivencia, etc. Esperamos que dicha información facilite el seguimiento del proceso educativo y la comunicación entre las familias y el centro.

Todo lo aquí recogido está también a vuestra disposición en la página web del instituto (www.orixebhi.hezkuntza.net).

Por otra parte, los últimos cursos han supuesto un gran desafío para el Instituto Orixe, debido a la pandemia de Covid-19 y a que, mientras dure la construcción del nuevo edificio, tanto alumnos y alumnas como docentes se encontrarán dispersos en varios lugares. Durante el curso 2023-2024 aún tendremos que hacer frente, entre otras cosas, a esta última dificultad, pero esperamos superarla fácilmente con vuestra ayuda.

Sin otro particular, recibid un cordial saludo.

El Equipo Directivo

1. 2022-23 IKASTURTEKO EGUTEGIA/*CALENDARIO DEL CURSO 2023-24*

TOLOSAKO EUSKAL ESKOLA PUBLIKOA

2023/24

TOLOSAKO EUSKAL ESKOLA PUBLIKOA

BATX2

IRAILA (17)

Al	As	Az	Og	Or	Lr	Ig
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

URRIA (21)

Al	As	Az	Og	Or	Lr	Ig
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

AZAROA (19)

Al	As	Az	Og	Or	Lr	Ig
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ABENDUA (13)

Al	As	Az	Og	Or	Lr	Ig
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

URTARRILA (18)

Al	As	Az	Og	Or	Lr	Ig
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

OTSAILA (17)

Al	As	Az	Og	Or	Lr	Ig
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MARTXOA (16)

Al	As	Az	Og	Or	Lr	Ig
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

APIRILA (17)

Al	As	Az	Og	Or	Lr	Ig
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAIATZA (22)

Al	As	Az	Og	Or	Lr	Ig
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

EKAINA (15)

Al	As	Az	Og	Or	Lr	Ig
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- Eskola egunak
- Jai egunak, zubiak
- Eskola egun bereziak (Ikasturte hasiera, Gabon aurrekoa, Ostegun Gizena, ikasturte bukaera)
- Zubiak (5 egun gehienez)
- Azterketak
- Ebaluazio saioak
- Notak argitaratzea

2. ESKOLAKO ARDURA ORGANOAK / ORGANIGRAMA

ORDEZKARITZA ORGANO GORENA	
GURASOAK	Maite Luariz-Ayerdi, Juan Cruz Zubia, Ainhoa Montes, Nekane Berasategi, Nerea Aristi, David Candelario.
IRAKASLEAK	Arantxa Dorronsoro, Josu Etxebarria, Garazi Gainza,Tere Insausti, Sagrario Etxeberria, Eukene Etxeberria, Jexux Goena,
HEZKUNTZA-ARRETA OSAGARRIZKO LANGILEEN ORDEZKARIA	Arantxa Eizmendi
IKASLEAK	Lucia Torquemada, Joana Hernandez.
ZUZENDARITZA	Ros Yáñez, Iraitz Picabea, Ainhize Ramila
IRAKASLEAK EZ DIREN LANGILEAK	Maria Isabel Aranalde Iturralde
UDALEKO ORDEZKARIA	Aitor Agirresarobe

ZUZENDARITZA TALDEA	
ZUZENDARIA	Ros Yáñez
IKASKETABURUA	Iraitz Picalbea
IDAZKARIA	Ainhize Ramila
ZUZENDARI ALBOKOA	Garazi Gainza
IKASKETABURU ALBOKOA	Arantxa Dorronsoro
DBH 1-2ko koordinatzailea	Gari Asensio
DBH 3-4ko koordinatzailea	Sandra Lozano
Batxilergoko koordinatailea	Mª Luisa Mateo

MINTEGIA / departamento	MINTEGI BURUA / jefa/e de departamento
EUSKARA	Ander Ramos
INGELESA	Idurre Basterretxea
GAZTELANIA	Anttoni Lopetegi
FILOSOFIA	Jon Larrañaga
GIZARTE	Iban Alonso
EKONOMIA	Aitziber SantaCruz
INFORMATIKA	Garbiñe Baltasar
BIOLOGIA/GEOLOGIA	Itziar Errasti
MARRAZKETA	Koro Arana
TEKNOLOGIA	Josu Etxeberria
MATEMATIKA	Leire Olazabal
FISIKA/KIMIKA	Eukene Etxeberria
MUSIKA	Maite Oiartzun
GORPUTZ HEZIKETA / Educación física	Jon Azurmendi
ORIENTAZIOA	Arantxa Ortiz de Guzmán

BESTE ZEREGINAK / OTRAS FUNCIONES	
KIROL EKINTZAK DBHn (KIROL ESKOLA) Escuela deportiva.	Jon Azurmendi
ZUBI GELA ETORKINENTZAT Aula puente para los recién llegados.	Aitziber Karrera
HBSP ARDURADUNA Responsable de PREE	Ainhoa Agirre
JANGELA ARDURADUNA Responsable de comedor	Unai Aiala

LAGUNTZA GELETAKO IRAKASLEAK Profesores de la clase de refuerzo	Itziar Gallego / Oroitz Arrizabalaga/ Ainhoa Agirre/ Nekane Lizarreta/ Ainara Sanchez
DIGITALIZAZIOA / SARE HEZKUNTZA	Garbiñe Baltasar
HEZKIDETZA	Garazi Gainza
GARRAIOA / Transporte	Gorka Valle

3. ESKOLAKO BARNE ANTOLAKETA: BATZORDEAK ETA PROIEKTU PEDAGOGIKOAK/*ORGANIZACIÓN INTERNA DEL COLEGIO: COMITÉS Y PROYECTOS PEDAGÓGICOS*

Eskolaren etengabeko hobekuntza bermatu eta sustatzeko bidean eta metodologia aldaketari begira, eskolako barne egituraketan honako batzordeak ditugu, bertan proiektu pedagogiko desberdinak lantzen direlarik:

Berrikuntza batzordeak beste batzorde edo proiektuak kohesionatu eta barne hartuko ditu; ikastetxeko ildo pedagogikoak oinarri hartuta batzorde ezberdinetako ekarpenen txertaketa bermatuko du eta Hezkuntza Sailaren proposamen berriztatzaileen inguruko hausnarketa gidatuko du, zuzendaritzarekin elkarlanean, eta dagokionean, erabakiak hartzeko gunea izango da. [Berrikuntza Planaren azalpena]

Irudian agertzen ez badira ere, ELKARBIZITZA BATZORDEA eta NORMALKUNTZA TALDEA ere Berrikuntza Batzordearekin elkarlanean arituko dira eta beraien koordinatzaileak besteekin astean behin bilduko dira.

Para garantizar y promover la mejora continua y la introducción de innovaciones metodológicas y pedagógicas, contamos con diverso grupos de trabajo en la estructura interna del colegio, donde se trabajan diferentes proyectos pedagógicos, organizados y guiados por el comité de innovación.

Junto con todos ellos, actúan de manera transversal las personas responsables de Normalkuntza (proyecto para el fomento del uso del euskara), coordinadas por Miren Otazo y las que forman el grupo de Hezkidetza (Coeducación), coordinadas por Gainza.

3.1 BATXILERGOAREKIN ZERIKUSIA DUTEN PROIEKTUAK *PROYECTOS EN LOS QUE PARTICIPA EL ALUMNADO DE BACHILLERATO*

3.1.1. HIZKUNTZA PROIEKTU ELEANIZTUNA/*PROYECTO MULTILINGÜE*

Ikastetxeak ibilbide luzea du programa europarretan. Hainbat urtez **Comenius** eta **Erasmus+** izeneko programetan parte hartu ondoren, duela sei urte Orixe Institutuaren eta Menen-eko (Flandria, Belgika) Sint Aloysius eskolaren arteko **elkartrukea** abiatu genuen, eta horrekin jarraitu nahi dugu aurten ere. Aukera hori Batxilergoko 1. mailako ikasleei eskainiko zaie eta datak ondorengoak izango dira:

- URRIAK 20-27: Menenera joango gara.
- OTSAILAK 25- MARTXOAK 3: Tolosara etorriko dira Menengo ikasleak.

Bestalde, Tolosako Udalak **Charleville-Mézières**eko (Frantzia) Udalarekin egindako senidetze ekitaldien baitan, frantsesa ikasten duten Batxilergoko lehen mailako hainbat ikasle Charleville-Mézières herrira joango dira elkartrukean. Datak zehazteke daude baina udaberri aldera izango da.

Halaber, ikastetxeak **hizkuntza laguntzailea** izango du 2023-24 ikasturtean ere, ingeleseko irakasgaian ahozkotasuna eta entzumena lantzeko, bi mailetako gela guztietan. Laguntzaile hori Estatu Batuarrra Emmy Grace Hawkins izango da.

Azkenik, esan ikastetxeak **Erasmus+ akreditazioa** lortua duela zazpi urterako. Akreditazio horrek beste herrialdeetako ikastetxeekin ikasleen elkartrukeak egiteko aukera emango die DBH3ko ikasleei hurrengo datetan :

- Tolosa herrian : urriak 15-20.
- Gröningen herrian: apirilak 13-20.

Programa honen barruan, DBH4-ko ikasle bat Iralandan kursatuko du lehennego hiruhilabetea. Irakasleek ere ikastaroak eta egonaldiak egin ahal izango dituzte atzerrian.

Erasmus+

El instituto lleva años participando en proyectos europeos. Después de haber participado durante años tanto en el proyecto ***Comenius*** *como en el proyecto* ***Erasmus+****, hace seis años iniciamos un programa de intercambio escolar con el colegio Sint Aloysius de Menen en Flandes (Bélgica). Este proyecto tendrá continuación durante el curso 2022-2023 y serán los alumnos de primero de bachillerato los que tendrán la oportunidad de participar en él, en las siguientes fechas:*

- *Del 20 al 27 de octubre: ida a Menen de los alumnos de Orixe BHI.*
- *Del 25 de febrero al 3 de marzo: visita a Tolosa de los alumnos y alumnas belgas.*

Por otra parte, con motivo del hermanamiento entre Tolosa y la villa francesa de Charleville-Mézières, el alumnado de francés de 1º de bachillerato participará en un intercambio con alumnos y alumnas de dicho municipio.

Asimismo, el centro dispondrá de una auxiliar de conversación en los dos cursos de bachillerato también durante el curso 2023-24, la estadounidense Emmy Grace Hawkins.

Por último, cabe mencionar que el centro ha obtenido la acreditación Erasmus+ para los próximos siete años. Dicha acreditación ofrecerá al centro la posibilidad de llevar a cabo intercambios con centros de otros países y de organizar estancias más prolongadas (1-2 meses) en centros de otros países para varios alumnos y alumnas del centro. Asimismo, los docentes tendrán la oportunidad de llevar a cabo cursos y estancias en otros países.

3.1.2. AGENDA 20-30 ETA ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA BATZORDEA/*AGENDA 20-30 Y COMISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA*

Urtero bezala, 2023-24 ikasturtean ikastetxeak **Eskolako Agenda 20-30** ekimenean parte hartuko du eskualdeko beste hainbat ikastetxe eta erakunderekin batera. Aurtengo gaia ere Energia izango da, garapen iraunkorreko zazpigarren helburua, alegia.

Bestalde, azken urteetan ikastetxeak Zientzia-Teknologia Batzordea jarri du abian hainbat erronkari aurre egiteko. Batzorde horren egitekoa zienzia, teknologia, matematika, artea eta humanitateekin zerikusia duten arazoak modu bateratuan jorratzea da. Horren helburuak ondoko hauek dira:

- Hezkuntzaren etapa guztietan **hezkuntza eta prestakuntza zientifiko-teknikoa bultzatzea**.
- **Zientzia-Teknologia arloan bokazio eta asmo profesionalak piztea, bereziki nesken artean.**
- Gure ikasleen artean kultura zientifiko-teknologikoa zabaltzea.

AGENDA 2030

Como todos los años, durante el curso 2023-24 el centro participará en el proyecto Eskolako Agenda 20-30 junto con otros centros e instituciones de la comarca. El tema de este año tambièn será La Energía, el séptimo objetivo de desarrollo sostenible.

Por otra parte, durante los últimos cursos el centro ha puesto en marcha una comisión de Ciencia y Tecnología con el fin de hacer frente a varios retos. El objetivo de dicha comisión es trabajar de modo conjunto temas relativos a las ciencias, la tecnología, las matemáticas, el arte y las humanidades con los siguientes objetivos:

- *Facilitar la educación y la formación científico-técnica, en todas las etapas de la educación.*
- *Promover las vocaciones en el campo de las ciencias y la tecnología, prestando especial atención a las alumnas.*
- *Difundir la cultura científico-tecnológica entre nuestros alumnos y alumnas.*

3.1.3. ELKARBIZITZA ETA HEZKIDETZA/*CONVIVENCIA Y COEDUCACIÓN*

Orixe Institutua Hezkuntza Sailak antolatutako "Hezkidetza eta genero indarkeriaren prebentzioa lantzeko plana" proiektuan parte hartzen du 2013-14 ikasturteaz geroztik eta, 2016-17 ikasturtetik aurrera, ikastetxeko Elkarbizitza Behatokiak du plan horren ardura. Elkarbizitza Behatokiak, besteak beste, ondorengo helburu hauek ditu:

- Ikasleen artean genero-desberdintasunaren eta genero-indarkeriaren inguruko sentikortasuna hedatzea, data esanguratsuetan burutuko diren ekintzen bidez, besteak beste.
- Tratu txarrak prebenitzea eta, gertatuz gero, ahalik eta azkarren hautematea.
- Tutoretza saioetan generoarekin zerikusia duten arazoak lantzea.
- Formazioa ematea ikasleei, irakasleei eta gurasoei.

Batxilergoari dagokionez, formakuntza saio hauek daude azpimarratzeko:

- Batxilergo 1 mailako ikasleei Udalak "Beldur Barik" programa eskaintzen die. Ikasle horiek AESLEME elkartearen eskutik ere jasotzen dute formakuntza.
- Batxilergo 2 mailan Udalak ere *Daiteke* taldearekin "Hezkidetza eta Hezkuntza Afektibo Sexuala" tailerra eskaintzen die ikasleei.

El Instituto participa en el proyecto "Plan para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo" diseñado por el Departamento de Educación, desde el curso 2013-14 y a partir del curso 2016-17 dicho proyecto se encuentra bajo la responsabilidad del Observatorio para la Convivencia. Dicho observatorio tiene, entre otros, los siguientes objetivos:

- *Sensibilizar a alumnos y alumnas sobre los problemas de la discriminarción de género y la violencia de género, aprovechando, para ello, varias fechas significativas.*
- *Prevenir los malos tratos y, en caso de darse, detectarlos a la mayor brevedad.*
- *Trabajar en las tutorías cuestiones de género.*
- *Ofrecer formación tanto a alumnos y alumnas, como a docentes, y padres y madres.*

En lo que respecta al Bachillerato, cabe subrayar estas sesiones de formación:

- *En 1º de Bachillerato, el Ayuntamiento ofrece a los estudiantes el programa "Beldur Barik" y, además, recibirán charlas a cargo de la asociación AESLEME.*
- *En 2º de Bachillerato, el Ayuntamiento ofrece el taller "Coeducación y Educación Afectivo-sexual", que es impartido por el grupo Daiteke.*

3.1.4. ORIENTATZAILEA/*ORIENTACIÓN*

Orixe Institutuak garrantzi handia ematen dio bai ikasleen heziketaren jarraipenari, bai lan munduko ikuspegi egokia izateari. Horregatik, orientatzaile bat dago Batxilergorako. Orientatzailea tutore nahiz irakasleekin elkarlanean aritzen da eta hezkuntza-ibilbideari buruzko aholkua eskaintzen die ikasleei zein familiei.

Batxilergoko lehen mailan, ikasturte amaieran, ikasgaien aukeraketari buruzko orientabidea ematen zaie aukeraketa egokia egin dezaten. Horrez gain, Moodle plataforma erabiltzen da ikasleek informazio eguneratua izan dezaten, eta nahi duenak, *Aurrera!* orientazio programa egiteko aukera du. Unibertsitatean jarduera praktikoak egiteko bideak ere zabaltzen zaizkie.

Bigarren mailan, Moodle plataforman informazio eguneratua izateaz gain, ikasleek lan interesen testa egiten dute, eta, gainera, orientatzailearekin banaka egoteko aukera izaten dute. Bestalde, orientatzaileak bilera orokor bat egiten du guraso guztiekin, eta banakako arreta jaso nahi izanez gero, horretarako aukera ere izaten dute.

Honez gain, fakultate ezberdinetara bisitak egiten dira eta baita lanbide heziketako azokara edo jardunaldi irekietara ere. Era berean, unibertsitate publikoan matrikula egiten laguntzen zaie ikasleei eta unibertsitatera sartzeko beharrezkoa den informazio guztia ematen zaie.

El Instituto Orixe otorga gran importancia tanto al seguimiento del proceso educativo, como a una adecuada orientación laboral y profesional. Por tanto, hay una orientadora que colabora con tutores y maestros y brinda asesoramiento y apoyo a familias y estudiantes. También proporciona información y orientación en la toma de decisiones para el mejor desarrollo posible de las habilidades e intereses de cada persona.

En el primer curso de Bachillerato, los estudiantes reciben orientación para la selección de materias al final del año escolar. Además, se utiliza la plataforma Moodle para proporcionar información actualizada, y cualquiera que lo desee puede llevar a cabo el Programa de Orientación Aurrera!. También se informa sobre la posibilidad de realizar actividades prácticas en la Universidad y se ofrece la oportunidad de aclarar cualquier duda de estudiantes o familias.

En el segundo curso los alumnos realizan una prueba de intereses laborales, y los estudiantes, además de disponer de la plataforma Moodle para obtener información actualizada, pueden entrevistarse personalmente con la orientadora. Además, la orientadora lleva a cabo una reunión informativa general con padrés y madres, y ofrece la posibilidad de atender consultas particulares.

Durante el curso se da a los estudiantes la opción de realizar visitas a diferentes facultades y ferias de formación profesional o jornadas de puertas abiertas. Asimismo, se les ayuda a matricularse en la universidad pública y se les ofrece toda la información que pudieran necesitar.

4. ORDUTEGIA/*HORARIO*

08:00 - 08:55
08:55 - 09:50
ATSEDENA: 09:50 - 10:10
10:10 - 11:05
11:05 - 12:00
ATSEDENA: 12:00 - 12:20
12:20 - 13:15
13:15 - 14:10
14:10 - 15:05

1º BACHILLERATO: 7 clases de lunes a jueves y 6 los viernes.
2º BACHILLERATO: 7 clases de lunes a miércoles y 6 los jueves y viernes..

5.EGUTEGIA/*CALENDARIO*

Klase egunak:

- 1.mailan: irailaren 7tik maiatzaren 21era.
- 2.mailan: irailaren 7tik maiatzaren 3ra.

Eskola egun bereziak: (Ordutegi aldaketak)

- **Irailaren 7a:** Aurkezpena, 10:30ean, ikasle bakoitza dagokion eraikinean, Paper Eskolan Batxilergoko bigarren mailak eta Tolosadean lehen mailak.

- **Otsailaren 8a**: Ostegun Gizen (klaseak 8:00etatik 10:45era).

Unibertsitatera Sartzeko Ebaluazioko azterketak:

- Ohiko deialdia: 2024ko ekainaren 5, 6 eta 7.
- Ezohiko deialdia: 2024ko uztailaren 3, 4 eta 5.

Días lectivos:

- *1º de bachillerato: del 7 de septiembre al 21 de mayo.*
- *2º de bachillerato: del 7 de septiembre al 3 de mayo.*

Días especiales: *(Horario diferente del habitual)*

- ***7 de septiembre.*** *Presentación, a las 10:00 horas, segundo de Bachillerato en la Escuela de Papeleros y primero de Bachillerato en Tolosaldea.*
- ***8 de febrero****: Jueves Gordo (clases de 8:00 a 10:45)*

Exámenes de la Evaluación para el Acceso a la Universidad:

- *Convocatoria ordinaria: 5, 6 y 7 de junio.*
- *Convocatoria extraordinaria: 3, 4 y 5 de julio.*

6. EBALUAZIO DATAK /*FECHAS DE LAS EVALUACIONES*

	AZTERKETAK/*EXAMENES*
1. EBALUAZIOA	Azaroaren 16, 17, 20 eta 21
2. EBALUAZIOA	Otsailaren 1, 2,5 eta 6
3. EBALUAZIOA	**1. Batx.** : Maiatzaren 16, 17, 20 eta 21 **2. Batx.** : Apirilaren 29, 30; maiatzaren 2, 3
Ohikoa	**1. Batx.** : Maiatzaren 27, 28, 30 eta 31 **2. Batx.** : Maiatzaren 9, 10, 13 eta 14.
Ez-ohikoa	**1. Batxi**:Ekainaren 11,12 eta 13 **2. Batxi**: Ekainaren 7, 10 eta 11

	EBALUAZIO BILERAK/*REUNIONES DE EVALUACIÓN*
1. EBALUAZIOA	**1. batx.**: Azaroaren 27 **2. batx.:** Azaroaren 28
2. EBALUAZIOA	**1. batx.**: Otsailaren 19 **2. batx.**: Otsailaren 20
Ohikoa	**1. batx.**: Ekainaren 3 **2. batx.**: Maiatzaren 16
Ez-ohikoa	**1. batx.**: Ekainaren 17 **2. batx.**: Ekainaren 12

Ebaluazio saioetatik egun batzuetara ikasleei notak INIKAn argitaratuko zaizkie. 1. ebaluazioaren ondoren, tutoreak gurasoekin harremanetan jarriko dira.

Las notas se publicarán en INIKA algunos días después de las reuniones de evaluación. Después de la 1ª evaluación, los tutores y tutoras se pondrán en contacto con las familias.

7. ARAUDIA /*NORMATIVA*

IKASLEEN HUTSEGITEAK

- Irakasle bakoitzak beraien ikasleen hutsegiteen jarraipena egingo du.
- Tutoreek astero hutsegiteen jarraipena egingo dute.
- Justifikatu gabeko hutsegiteen kasuan (10etik gora direnean), tutorea harremanetan jarriko da gurasoekin. **Hutsegiteak justifikatzeko agiriak 2 EGUNEKO EPEAN entregatuko zaizkio tutoreari.**

FALTAS DE ASISTENCIA

- *Cada profesor-a hará un seguimiento de las faltas de sus alumnas/os.*
- *El tutor efectuará un seguimiento semanal de las mismas.*
- *Las faltas sin justificar (cuando sean más de 10) son motivo para que el tutor llame o comunique a los padres.* ***Los justificantes se entregarán al cabo de 2 DÍAS como máximo al tutor/a correspondiente.***

HONDAKETAK

- Zerbait hondatzen duen ikasleak konponketa ordaindu egin beharko du.
- Hondaketa anonimoak Zuzendaritzak erabakitzen duen ikasle inplikatu guztien artean ordainduko dira.

DESPERFECTOS

- *El alumnado que cause algún desperfecto deberá abonar su arreglo.*

- *Los desperfectos anónimos se pagarán entre todas las alumnas/os implicadas/os según el criterio de la Dirección.*

ELKARBIZITZA

- Ikasleek **egokitutako eraikinean** egon behar dute eta ez daukate beste eraikinetara sartzeko baimenik; salbuespenak: administrazio kontuetarako idazkaritzara joan behar izatea edo irakasleekin batera gelako jardueraren bat egitera joan behar izatea.
- Beste ikastetxe batean gaudenez, bertako **elkarbizitza arauak** errespetatu behar ditugu. Aldi berean, beste ikastetxe bateko ikasleekin egongo garenez, erabateko errespetua bermatu beharko dugu bai geletan eta batez ere partekatu ditugun espazioetan.
- **Portaera desegokiak** txostenaren bidez adieraziko zaizkio tutoreari edo ikasketa-buruari eta ondorio zuzentzaileak jarriko dira, ORIXEko AJAn jasota dagoenaren arabera.
- Institutu barnean **ez dago erretzerik.** Pasiloetan ezin da jolastu.
- **Zakarrontziak** erabiltzeko dira; arau hau hausten duenak garbiketa egin beharko du.
- **Sakelako telefono**, joko makina edo edozein gailu elektroniko erabiltzeko eraikin bakoitzeko araudia jarraituko da. Hala ere, gela barruan debekatuta geratzen da hauen erabilera, irakasleak bestelakorik esaten ez badu behintzat.
- Gailu digitalen lapurtzea gertatuz gero, **ikastetxeak ezin izango du horren ardura hartu**. Jarrera berbera hartuko du kutxatiletatik kanpo egon daitezkeen material guztiekin.

CONVIVENCIA:

- *Los alumnos harán uso de las instalaciones del centro que les corresponda y tendrán **prohibido el acceso al resto de los edificios,** salvo a secretaría para gestiones administrativas y/o durante actividades escolares con ayuda de algún docente.*
- *Se deberán respetar las **normas de convivencia** en los edificios designados para el desarrollo de Bachillerato. Al estar conviviendo simultáneamente con otros alumnos de otros centros, se garantizará el respeto mutuo tanto en las aulas como en los espacios compartidos.*
- *Las **faltas de comportamiento** se recogerán en informes que se pondrán en conocimiento del jefe de estudios. En vista de esto se establecerán las medidas correctoras correspondientes, tal como se establecen en el ROF de ORIXE.*
- *Está **prohibido fumar** en el recinto del instituto. No se puede jugar en los pasillos.*
- *Las **papeleras** son para utilizarlas; en caso de no hacer uso de ellas, se podrá obligar a efectuar la limpieza al alumno en cuestión.*
- *En cuanto a **aparatos electrónicos** en el instituto (teléfono móvil, mp3,...) se seguirán las normas de cada centro. Están totalmente prohibidas en clase salvo por razones pedagógicas si el profesor lo requiere.*
- ***El instituto no se responsabilizará en caso de robo de los mismos**. Tampoco se hará responsable del material que esté fuera de las taquillas.*

INTERNETA IKASTETXEAN/*INTERNET EN EL CENTRO*

Gaur egun ikastetxean eduki asko era digitalean lantzen dira; ikasleek digitalean egin behar izaten dituzte zenbait lan eta lanok beste ikasle batuekin edota irakasleekin partekatu behar izaten dituzte. Horretarako, ikasle bakoitza ikastetxeko domeinu digitaleko kide da, eta bere helbide elektronikoa eta pasahitza ditu. Honek Google Apps for Education-ek eskaintzen dituen aplikazioak erabiltzeko aukera ematen die. Horrez gain, *Moodle* edo *Classroom* ikastaroetarako sarbidea ere badute.

Horren guztiaren harira, garrantzitsua da azpimarratzea ikasleek Internetaren erabilera egokia egin behar dutela eta ez daukatela beste ikasleen edo irakasleen irudiak zabaltzerik.

Hoy en día muchos de los contenidos académicos se trabajan en soporte digital; a menudo los estudiantes tienen que realizar trabajos en formato digital y deben compartir dichos trabajos con otros compañeros o con el profesorado. Para ello, cada estudiante del centro es miembro de la plataforma digital del instituto y dispone de dirección electrónica y contraseña propias. Esta cuenta permite al alumno acceder a todas las aplicaciones de Google Apps para la educación, así como a los cursos de Moodle.

Es importante recordar que los alumnos han de hacer un uso responsable de la red y no deben subir a la red imágenes de otros alumnos o de los docentes.

BESTE GAI BATZUK:

- Ikaslea garaiz heldu behar da gelara.
- Delegatuen aukeraketa irailaren azkeneko astean egingo da, ikasleek elkar ezagutu ondoren.
- Jangelan edo kafetegian jaten bada, bertako araudia errespetatu behar da eta txukun utzi behar da lekua

OTRAS CUESTIONES

- *La alumna/o acudirá puntualmente al aula.*
- *El nombramiento de delegado se efectuará la última semana de septiembre, una vez los alumnos y alumnas se conozcan.*
- *Tanto en la cafetería como en los espacios habilitados para comer, se respetarán las normas y se limpiará el lugar.*

8. BIZIKIDETZA /*ÓRGANO DE CONVIVENCIA*

Elkarbizitza Behatokia (EB) ikastetxeko elkarbizitza kudeatzeko organoa da. Bere xedea harreman positiboak eta elkarbizitza osasungarria eraikitzen laguntzea da.

Behatoki honen bidez Orixeko hezkuntza komunitateko kide guztien iritziak eta ekarpenak kontuan hartuko direla eta erabakiak hartzeko orduan erantzukizuna eta partaidetza zainduko direla bermatu nahi da.

Hezkuntza-komunitateko estamentu guztiak ordezkatuta daude **EB**n; era berean, emakume eta gizonen arteko parekotasuna bermatzen da. Elkarbizitza Behatokiaren osaketa honako hau da:
a.- Ikasketa Burua.
b.- 3 irakasle: 1 DBH1 eta 2koa, 1 DBH3 eta 4koa eta 1 Batxilergokoa.
c.- Gutxienez etapa bakoitzeko bi ikasle.
d.- Gutxienez bi guraso.
e.- Orientazio mintegi burua.

El Órgano de Convivencia se encarga de gestionar la vida en común en el instituto. Su principal objetivo es potenciar una convivencia basada en relaciones positivas y sanas.

Mediante este observatorio se quiere garantizar que se tienen en cuenta las opiniones y aportaciones de todos los miembros de la comunidad educativa y que todos participen en la toma de decisiones.

Todos los estamentos de la comunidad educativa están presentes en el OC y se garantiza la presencia paritaria de hombres y mujeres. La composición del observatorio es la siguiente:

a.- El jefe de estudios.
b.- 3 profesores: 1 de 1º y 2º ESO, 1 de 3º y 4º ESO y 1 de Bachillerato.
c.- Un mínimo de dos alumnos/as de cada etapa.
d.- Un mínimo de dos madres/padres.
e.- El jefe del departamento de orientación.

9. FAMILIA ETA IKASTETXEAREN ARTEKO KOMUNIKAZIOA / *COMUNICACIÓN ENTRE LAS FAMILIAS Y EL CENTRO*

Ikaslearen jarraipen egokia egin ahal izateko ezinbestekoa da familien eta ikastetxearen arteko komunikazioa. Horretarako, ikastetxeak ondoko tresnak ditu:

- **Telefonoa**: Orixe: 943 89 92 89
- **Web orria**: www.orixebhi.hezkuntza.net
- **E-Inika kudeaketa akademikorako aplikazioa**: mugikorrerako eta ordenagailurako aplikazio honen bitartez seme-alaben informazio akademikoa ikus dezakezue (notak, hutsegiteak, tutorearen oharrak, etab.) eta irakasle eta tutoreei mezuak bidaltzeko aukera ere izango duzue.

    - **Ordenagailu bidezko sarbidea**: http://bit.ly/2cWeT4o edo Orixeko web orrian (ikus goian) Inika ikurra klikatuz.
    - **Mugikorrerako app-a:** Play Storera (android mugikorretan) edo App Storera (Ios sistema) joan eta "Inika" tekleatu bilatzailean.
- **Irailaren 26an, asteazkena, arratsaldeko 18:00etan**, Tolosaldeako eraikinean **Batxilergoko 1. maila**ko gurasoekin bilera egingo da.
- **Irailaren 26an, asteazkena**, **arratsaldeko 19:00etan,** Paper Eskolan **Batxilergoko 2. maila**ko gurasoekin bilera egingo da.
-

Para el correcto seguimiento de los alumnos es imprescindible la comunicación entre el centro y las familias. Para ello, el centro pone a vuestra disposición las siguientes herramientas:

- ***Teléfono**: 943 89 92 89*
- ***Página web**: www.orixebhi.hezkuntza.net*
- ***E-Inika, aplicación para la gestión académica**. Mediante esta aplicación de móvil y ordenador podréis acceder a la información académica de vuestros hijos (notas, faltas de asistencia, mensajes del tutor, etc.) y, también podréis enviar mensajes al tutor o tutora y el resto de docentes.*
    - ***Acceso mediante el ordenador:** a través de nuestra página web o en la siguiente dirección http://bit.ly/2cWeT4o o acceder mediante el icono de Inika en la página web de Orixe (recién mencionada arriba).*
    - ***Acceso mediante teléfono móvil:** tecleando "Inika" en el buscador del Play Store (móvil Android) o App Store (móvil con sistema IOS).*

*El próximo día **26 de septiembre, miércoles,** tendrá lugar la reunión con padres a las **18:00** horas en el edificio de Tolosaldea para las familias de **1. de Bachillerato** y a las **19:00** en el edificio de Paper Eskola para las familias de **2. Bachillerato**.*

10. GURASOENTZAKO HITZALDIAK/*CHARLAS PARA PADRES Y MADRES*

El programa se ha enviado a las familias vía Inika y recibirán el aviso y la invitación correspondiente previo a cada charla.

11. *ASMO BERRI* GURASO ELKARTEA /*ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES ASMO BERRI*

Helbidea: Orixe BHI. Santa Lutzia, 16. 20400 Tolosa
Posta elektronikoa: asmoberrigurasoelkartea@gmail.com

Bilerak Tolosako Kultur etxeko 1go soilarukoan egiten dira, 1 zenbakiko gelan. Inikaz bidali ohi da deialdia. **Lehenengo bilera irekia edo batzarra urrian zehar egin ohi da** (egun zehatza jakinaraziko zaizue)**, arratsaldeko 6etan, Topagunean.** Elkartean parte hartu nahi izanez gero, gonbidatuta zaudete.

Las reuniones se celebran en la sala nº 1 del primer piso de la Casa de Cultura de Tolosa. Si queréis formar parte de la asociación, estáis invitados. Se avisará de las fechas de las reuniones por Inika. ***La primera reunión o asamblea se celebra durante el mes de octubre*** *(se os comunicará la fecha)****, habitualmente a las seis de la tarde en el Topagune.***